**Programma**

Dagdeel 1: kennis over dementie

- kennismaking en persoonlijke leerdoelen inventariseren

-Interactieve power-point waarin kennis wordt overgedragen betreffende de 4 hersen- niveaus bij dementie.

-het effect van over-en onderprikkeling van de hersenen.

-kennis van de 8 omgevingsprincipes bij dementie

-kennis over- en herkennen van de zenners, dolers en evenwichtzoekers

Dagdeel 2: omgevingsgericht werken

- Quiz van het geleerde uit dagdeel 1

- kennis over de verschillende soorten dementie, kennis van de verschillende ziektebeelden.

-het effect van een niet-herkenbare omgeving.

-praktische tips en trucs om de omgeving af te stemmen op mensen met dementie.

Dagdeel 3: omgaan met defensief en onbegrepen gedrag

-Kennis over de verschillende vormen van agressie (doelgerichte- en frustratie-agressie)

--oefenen van het in beweging krijgen van mensen met dementie zonder dwang of overmacht

-Praktisch oefenen op het herkennen van- en reageren op de verschillende vormen van agressie in het algemeen en specifiek bij dementie.

Dagdeel 4: reflecteren op en uitwerken van lastige praktijksituaties

-De visie van Vreedenhoff op zorg en welzijn doornemen en afstemmen op de praktijk.

-Waarden en normen in de alledaagse praktijk.

-Middels de reflectietool worden gezamenlijk nieuwe inzichten en oplossingen gevonden bij lastige praktijksituaties.

Dagdeel 5: de belevings-carrousel

-Deze ervarings-carroussel laat deelnemers ervaren hoe het is als zelfregie ontnomen wordt, hoe het is om onder tijdsdruk ADL te ondergaan, hoe het voelt om over-of onderprikkeling te ervaren etc.etc.

-Muziek en dementie

Dagdeel 6: afstemmen, afstand en nabijheid, leiden en volgen etc.

-Bewoners betrekken bij dagelijkse bezigheden, het belang van bewegen bij dementie

-Praktische oefeningen met contact maken, traag werken, afstand en nabijheid ervaren, spiegelen en wat (on)prettig is bij leiden en volgen.